

Управление образования администрации Княгининского района

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Княгининский Дом детского творчества»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Княгининский
Дом детского творчества»:
_____ Е.В. Чурикова
«___» _____ 20___ г

**Программа развития
МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества»**

Пояснительная записка

Приоритетом образования на современном этапе в Российской Федерации является самоактуализация и самореализация личности, воспитание человека — основой которого выступает развитие мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщение к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

На передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, а персонализация дополнительного образования определяется как ведущий тренд развития образования.

В этих условиях разработка новой программы развития МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» должна быть основана на использовании идей, положений и требований, содержащихся в документах федерального и регионального уровней, определяющих стратегию и тактику развития дополнительного образования.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Княгининский Дом детского творчества» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного уровня и направленности. В деятельности учреждения учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, детских объединений, национально-культурные традиции. Решаются задачи адаптации обучающихся к жизни в обществе и организации их содержательного досуга.

Княгининский Дом детского творчества ведет массовую и методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности, а также детским общественным объединениям.

Специфическими чертами образовательного процесса в учреждении являются:

- предоставление дополнительных возможностей для всестороннего развития ребенка, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей;
- добровольность участия детей и их родителей в работе учреждения;

- разновозрастной состав объединений;
- выбор видов и форм познавательной и творческой деятельности;
- круглогодичное функционирование учреждения.

«Княгининский ДДТ» является многофункциональным учреждением. Выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую, диагностическую, хозяйственную работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения детей.

Информационная справка о деятельности учреждения.

История развития Дома детского творчества Княгининского района

История Дома детского творчества начинается с 1976 года, именно в эти годы в районах стали организовываться централизованные детские учреждения с методическими центрами, организующие первичные пионерские организации с координацией кружковой деятельности и досуга, которые стали называться Домами пионеров.

Первым директором Дома пионеров р.п. Княгинино стала Елена Николаевна Зимина - Коробкова.

Вот уже 41 год дети и подростки всего Княгининского района развивают свои способности в различных коллективах нашего учреждения, которые работают по разным направленностям: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально - педагогическая.

Название учреждения дополнительного образования за время его работы менялось неоднократно.

16 февраля 1976 года – Дом пионеров

31 августа 1992 года - Дом творчества молодежи

20 апреля 1999 года – Дом творчества детей и подростков

2 сентября 2002 года – Дом детского творчества

19 августа 2011 г. - МБОУ ДОД Дом детского творчества

13 апреля 2015 г. - МБУ ДО «Княгининский ДДТ»

Дом детского творчества находится все 40 лет в старинном кирпичном здании купца Панова, на котором возведена мемориальная доска:

Князю Воротынскому

Михаилу Ивановичу

Основателю города

Княгинина 1552 год

Именно князю Воротынскому была пожалована местность Иваном Грозным, как герою Казанской осады. Он построил здесь церковь и назвал село в честь своей жены – Княгинино.

Здание расположено на главной улице города – улица Ленина д.40 рядом с центральной площадью и мемориалом, посвященным 40 - летию Победы в Великой Отечественной войне.

В начале 20 века в здании находилась столовая Княгининского детского дома, где воспитывались дети репрессированных дворян сразу же после Октябрьской революции. Они отличались от других детей внешним обликом, культурой речи и образованностью. По мере их взросления их ссылали в Сибирь.

В середине 20 века здесь располагался районный исполнительный комитет, где было много кабинетов на одно окно. После переезда райисполкома в новое здание, здесь разместился Дом пионеров. В здании был проведен капитальный ремонт, убраны все перегородки и построены уютные, светлые и просторные кабинеты. Через 18 лет Дому пионеров был передан 1-й этаж здания, где находился магазин «Детский мир». На 1-м этаже был оборудован танцевальный зал.

Сегодня Княгининский ДДТ – это отдельно стоящее 2-х этажное здание общей площадью 552,6 кв. м., где созданы все необходимые условия для качественной организации процесса дополнительного образования детей.

Юридический адрес: 606340, Нижегородская область, Княгининский район, г. Княгинино, ул. Ленина, д.40

Телефон (факс): 8(83166)4-12-80

Адрес электронной почты: ddtkng@mail.ru

Сайт: ddt-kng.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Княгининский район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования Княгининский район Нижегородской области осуществляет администрация Княгининского района Нижегородской области.

Предметом деятельности «Княгининский Дом детского творчества» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности.

Основными целями деятельности МБУ ДО «Княгининский ДДТ» являются:

- формирование общей культуры детей и обучающейся молодежи;
- социализация и адаптация детей и обучающейся молодежи в обществе;
- формирование и развитие творческих способностей детей и обучающейся молодежи;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей и обучающейся молодежи;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей и обучающейся молодежи в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;

- выявление, развитие и поддержка талантливых детей и обучающейся молодежи в том числе, лиц, проявивших выдающиеся способности;
- педагогическая поддержка детского общественного движения;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей и обучающейся молодежи не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Для достижения указанных целей «Княгининский ДДТ» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация муниципального задания, мероприятий в рамках муниципальных программ по заданию Учредителя;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, их компонентов (учебных планов, технологий, механизмов реализации, систем оценки и методического обеспечения и др.);
- организация образовательного процесса в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастных групп), являющихся основным составом объединения (клуба, кружка, лаборатории, студии, творческого коллектива, а также индивидуально;
- организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;
- содействие в повышении квалификации педагогических кадров в сфере дополнительного образования, педагогической поддержки и развития детского общественного движения, семейного воспитания, организации каникулярного отдыха детей и обучающейся молодежи;
- разработка и реализация программ и проектов в целях обновления программно-методической базы дополнительного образования и воспитания;
- создание в Княгининском районе организационно-педагогических условий для взаимодействия педагогов, детей и обучающейся молодежи, проведения смотров, конкурсов, концертов, акций, фестивалей различных жанров и уровней;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей и обучающейся молодежи;
- разработка и реализация социально-педагогических проектов по заказу Учредителя, проектов в сфере дополнительного образования по направленностям, закрепленным за Княгининским ДДТ;
- разработка и реализация совместных проектов с различными учреждениями и организациями Княгининского района;
- хозяйственная деятельность, направленная на обеспечение деятельности учреждения и достижение целей его создания.

Характеристика социального окружения и роль МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества»

Структура социального заказа МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» формируется под воздействием образовательных потребностей детей, подростков, родителей.

Анализируя полученные данные социального опроса среди родителей, направленного на изучение состояния качества образования и удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг «Княгининский Дом детского творчества».

Являясь методическим, ресурсным, опорным центром для других образовательных учреждений Княгининского муниципального района, «Княгининский ДДТ» призван выступать гарантом соблюдения прав ребёнка на дополнительное бесплатное образование, социально-педагогическую поддержку, развитие и реализацию его потенциальных способностей и интересов. Выполняя свою государственную миссию, учреждение опирается на социальный заказ, выполняет требования и запросы окружающего социума, сотрудничает с самым широким кругом социальных партнеров. В роли социальных партнеров на протяжении многих лет выступают многочисленные учреждения и организации района:

- Общеобразовательные организации района;
- ГБОУ ВО НГИЭУ;
- Княгининский районный Дом культуры;
- Княгининская централизованная библиотечная система;
- МАУ ФОК "Молодежный";
- Морская библиотека – музей им. В.Г. Гузанова;
- Княгининский районный краеведческий народный музей;
- МАУ «Княгининский районный информационный центр»;
- ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Княгининского района»;
- МО МВД России «Княгининский»;

Таким образом, роль МБУ ДО «Княгининский ДДТ» в социуме, территориальной образовательной системе значительная. Такое взаимодействие способствует интеллектуальному, творческому и физическому развитию обучающихся района.

Образовательная деятельность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в творческих объединениях МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества», направлены на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству; развитие индивидуальности, личной культуры, детской одаренности; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; интеллектуальное и духовное

развитие личности ребенка; раскрытие творческого потенциала ребенка в избранном виде деятельности; создание условий для социального, культурного и допрофессионального самоопределения, взаимодействия педагога с семьей.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» регламентируются дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (ежегодно обновляемыми), учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором МБУ ДО «Княгининский ДДТ».

В учреждении реализуются модифицированные образовательные программы, которые разрабатываются педагогами дополнительного образования (руководителями детских объединений) по шести направленностям:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- технической;
- социально-педагогической.

Характеристика количества программ (в соответствии с направленностями)

Направленность программ	2018 год	2019 год	2020 год
Художественная	10	9	9
Техническая	2	3	1
Естественнонаучная	3	2	2
Туристско-краеведческая	1	0	0
Социально-педагогическая	2	2	2
Физкультурно-спортивная	0	0	1
Итого:	18	16	15

МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» имеет 100% программное обеспечение по всем реализуемым направленностям. Наиболее востребованной является художественная направленность. Это можно объяснить тем, что данный вид деятельности представлен наибольшим числом творческих объединений: вокальный ансамбль, хореографический коллектив, творческие объединения декоративно-прикладного творчества. Разнообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определяются социальным заказом населения муниципального сообщества, потребностями и интересами детей и родителей и осуществляется в очной форме.

Для ведения образовательного процесса были скомплектованы учебные группы, которые функционируют в Доме детского творчества и на базе других общеобразовательных организаций: МБОУ «Княгининская СШ №1», МБОУ «Княгининская СОШ №2», МБОУ «Возрожденская СШ»

Характеристика количества групп (в соответствии с направленностями)

Направленность программ	2018 год	2019 год	2020 год
Художественная	15	15	16
Техническая	2	3	1
Естественнонаучная	3	2	2
Туристско-краеведческая	1		0
Социально-педагогическая	2	2	2
Физкультурно-спортивная	0	0	1
Из них, организованных на базе образовательных учреждений	6	3	4
Итого:	23	22	22

Численность обучающихся в детских объединениях продемонстрированы в следующей таблице:

Характеристика количества обучающихся (в соответствии с направленностями)

Направленность программ	2018 год	2019 год	2020 год
Художественная	236	231	242
Техническая	26	45	16
Естественнонаучная	47	34	34
Туристско-краеведческая	15	0	0
Социально-педагогическая	31	31	32
Физкультурно-спортивная	0	0	15
Итого:	355	341	339

Система оценки качества реализации образовательных программ

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов по дополнительным

общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Княгининский Дом детского творчества».

Аттестация обучающихся творческих объединений

Год/уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018 год, %	64	34	2
2019 год, %	69	30	1
2020 год, %	76	23	1
Средний показатель, %	70	29	1

Таким образом, видно, что качество обученности с каждым годом повышается. Обучающиеся успешно справляются с представленными им оценочными материалами - тестовыми и практическими заданиями.

В рамках реализации национального проекта «Образование и регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Нижегородской области с 1 сентября 2019 года обеспечивается внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования. Княгининский муниципальный район активно включился в реализацию данного проекта. На базе МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» создан Муниципальный опорный центр. На директора учреждения были возложены функции руководителя МОЦ.

На информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» в 2019-2020 учебном году зарегистрировано 5 образовательных организаций Княгининского района, имеющие лицензию на осуществление дополнительной образовательной деятельности. Также размещены 62 программы. Зачислено 603 обучающихся.

Кадровый состав

Характеристика педагогического состава за 2020 год

	Постоянные	Совместители	Возраст				Стаж					Уровень образования			Уровень квалификации		
			моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионного возраста	менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	20 лет и более	высшее профессиональное	среднее профессиональное	среднее (полное) общее	первая	вторая	соответ-е заним. должности
Всего	5	7	1	2	7	2	-	1	2	1	8	9	2	1	9	-	1
Директор	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1
Зам. директора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогический организаторы	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	1	-	1	2	-	-
Педагоги дополнительного образования	2	7	1	2	4	2	-	1	2	-	6	7	2	-	7	-	-

Повышение квалификации педагогических кадров

Система профессионального развития кадров МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» представлена через различные направления: в ходе прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, областных школ, мастер-классов, на курсах повышения квалификации и др.

Прохождение аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Присвоенная категория	Срок
1	Шанина Т. В.	педагог - организатор	Кв. кат.	25.12.2019
2	Шанина Т. В.	педагог дополнительного образования	I кв. кат.	25.12.2019
3	Тюльнева И.С.	педагог - организатор	Кв. кат.	25.12.2019
4	Тюльнева И.С.	педагог дополнительного образования	I кв. кат.	25.12.2019
5	Сытова Т.Н.	педагог дополнительного образования	Кв. категория отсутствует	-
6	Малова И.Ю.	педагог дополнительного образования	Высшая кв.категория	25.04.2019
7	Борисова Л.А.	педагог дополнительного	-	-

		образования		
--	--	-------------	--	--

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации	Срок
1	Шанина Т. В.	«Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей », ООО «Инфоурок», 108 час.	16.01.2020г.- 12.02.2020г.
		«Технология разработки эффективных презентаций», ГБОУ ДПО НИРО, 36 час.	26.11.2018г.– 15.12.2018г.
2	Тюльнева И.С.	«Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей », ООО «Инфоурок», 108 час.	27.01.2020г.- 13.05.2020г.
		«Технология разработки эффективных презентаций», ГБОУ ДПО НИРО, 36 час.	26.11.2018г.- 15.12.2018г.
		«Конструктор эффективного наставничества», Ресурсный центр «Академия наставничества Нижегородской области, 24 часа	13.07.2020г.- 03.08.2020 г.
3	Сытова Т.Н.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования» в ГБОУ ВО «НГИЭУ»	12.10.2020г.- 23.11.2020г.
4	Чурикова Е.В.	«Современный менеджмент в дополнительном образовании детей», ГБОУ ДПО НИРО	25.09.2017г.- 01.12.2017г.
		«Управление эффективным контрактом ОО», ГБОУ ДПО НИРО	24.04.2017г.- 21.05.2017г.
		«Проектное управление»,РАНХиГС	25.06.2019г.- 27.06.2019г.
		«Организация менеджмента в образовательной организации», профессиональная подготовка	28.06.2017г.- 27.09.2017г.
5	Малова И.Ю.	«Организация деятельности обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы» (удостоверение, 108ч.), ГБОУ ДПО НИРО	22.01.2018г.- 26.04.2018г.
		«Технология разработки эффективных презентаций» (сертификат, 36ч.), ГБОУ ДПО НИРО	26.11.2018г. – 15.12.2018г.
7	Борисова Л.А.	«Теория и практика хорового исполнительства», ГБОУ ДПО НИРО	январь-март 2013 г.

Результаты участия педагогов в районных, областных мероприятиях, конкурсах

Год	Мероприятие	Тема выступления	Результативность
Тюльнёва Ирина Сергеевна, педагог-организатор			
2018 г.	Муниципальный этап областного этапа	«Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия	1 место

	Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей Нижегородской области	«Память сердца»	
2018 г.	Районный семинар-совещание проведения рабочих встреч для заместителей директоров по воспитательной работе	1. Методика организации, технологии развития дополнительного образования детей технической, естественнонаучной и художественной направленности в образовательных организациях Нижегородской области. Новый этап», 2. «Оценка участия образовательных организаций муниципальных районов области и городских округов в областных мероприятиях. Определение проблем, затруднений, сложных ситуаций», областные проекты в новой версии	Выступающий
2019 г.	Областной этап Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей Нижегородской области	«Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия «Память сердца»	Участник
2019 г.	Районный конкурс молодежных проектов «Вектор» «Время создавать»	«Развитие волонтерского движения»	Победитель
2019 г.	Районный семинар-практикум «Организация и обеспечение качественного отдыха детей в летнее время»	«Как правильно оформить план-сетку лагеря, медиаплана.	Выступающий
2019 г.	Областной образовательный проект «Лето – 2019»	«Проектная линия #Историяуспеха»	1 место
2019 г.	Районный форум волонтеров «Хочу делать добро!»	Мастер-класс «Значок «Снеговик»»»»	Участник
2020 г.	Межрегиональный интернет-форум «Чтобы помнили»	«Чтобы помнили» о Великой Победе»	Участник
Шанина Татьяна Валерьевна			
2018 г.	Районный семинар-совещание проведения	Организация и проведение конкурсов областных программ: программа	Выступающий

	рабочих встреч для заместителей директоров по воспитательной работе	развития ГБУДО ЦЭВД НО	
2018 г.	Зональный этап областного конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года – 2018»	Творческое выступление на тему «Время первых»	Участник
2019 г.	Районный конкурс молодежных проектов «Вектор» «Время создавать»	«Развитие волонтерского движения»	Призер
2019 г.	Районный семинар-практикум «Организация и обеспечение качественного отдыха детей в летнее время»	«Дорожная карта дела»	Выступающий
2019 г.	Областной фестиваль организаторов детского и молодежного общественного движения «Бумеранг»	«Методисты, специалисты организаций дополнительного образования, курирующие вопросы воспитания и дополнительного образования»	Участник
2019 г.	Районный форум волонтеров «Хочу делать добро!»	Мастер-класс «Пакетик «Елочка»»»	Участник
2020 г.	Областной фестиваль организаторов детского и молодежного общественного движения «Бумеранг»	«Муниципальный куратор РДШ»	Полуфиналист
2020 г.	Формирование информационно-методического сборника РДШ#52	Методические разработки	Участник
Малова Ирина Юрьевна			
2019 г.	Районный конкурс молодежных проектов «Вектор» «Время создавать»	«Полезное искусство»	Призер
2019 г.	Районное мероприятие «День города»	Мастер-класс «Значок - Я люблю Княгинино» (День города)	Участник
2019 г.	Районный форум волонтеров «Хочу делать добро!»	Мастер-класс «Новогодние игрушки»	Участник
2019 г.	Акция «Ярмарка распродажа – Подари радость детям»	Мастер-класс «Новогодние игрушки»	Участник
2019 г.	Акция «Подари радость»	Мастер-класс «Топиарий Сердце»(Центр социального	Участник

		обслуживания населения)	
2019 г.	Районное мероприятие «Выпускник»	Мастер-класс «Значок выпускнику»	Участник
2019 г.	Районный семинар-практикум «Организация и обеспечение качественного отдыха детей в летнее время»	«Как правильно найти контакт с детьми, как правильно решить конфликтные ситуации между «ребенок-ребенок», «ребенок-воспитатель»»	Выступающий
2020 г.	Акция «Примите поздравления!»	Мастер-класс «С 8 марта», открытки для учителей (КСШ№1)	Участник
Данилова Татьяна Михайловна			
2019 г.	Районный семинар-практикум «Организация и обеспечение качественного отдыха детей в летнее время»	«Способы образования детей на группы. Игры на знакомство, сплочение разновозрастных категорий детей»	Выступающий
Гладцына Надежда Александровна			
2019 г.	Всероссийский заповедный урок	Интерактивный урок «Открываем Антарктику вместе»	Участник

Одним из показателей качества образования и главных результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» является рост мастерства обучающихся в предметной деятельности и признание их достижений в конкурсах различных уровней.

За отчетные периоды, обучающиеся показали следующие результаты:

Направленность программ	2018 год	2019 год	2020 год
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	343/96%	356/98%	338/99%
На муниципальном уровне	267/75%	203/60%	196/57%
На региональном уровне	44/16%	86/25%	78/23%
На межрегиональном уровне	0	37/11%	0
На федеральном уровне	24/8%	1/02%	66/19%
На международном уровне	31/03%	8/02%	2/06%
Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых:	152/44%	141/41%	257/41%
На муниципальном уровне	78/51%	80/23%	171/75%
На региональном уровне	73/48%	27/8%	32/9%
На межрегиональном уровне	0	25/7%	0
На федеральном уровне	0	1/03%	52/15%
На международном уровне	1/1%	8/2%	2/0,6%

Результативность участия детских объединений в различных конкурсах

Год	Название	Название конкурса	Награда
-----	----------	-------------------	---------

	детского объединения, Ф.И.О. руководителя		(место)
2017 г.	«Ты и искусство», Тюльнева Ирина Сергеевна	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», «Путешествие в заповедный мир»	Призер конкурса
2018 г.		Федеральный творческий конкурс «Полицейский дядя Степа» среди жителей Нижегородской области ГУ МВД России по Нижегородской области и Общественный совет при ГУ	3 место
2018 г.		Областная детская выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Близко к сердцу», посвященная 73-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, изобразительное искусство	Участник
2018 г.		Региональный конкурс детского рисунка народного художника России Владимира Никонова «Пейзажи родного края», «Пейзажи родного края»	3 место
2019 г.		Всероссийский конкурс изобразительного творчества и дизайна «Время создавать», «Рисунок»	1 место
2019 г.		Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Моя семья», «О чем мечтает мама»	1 место
2019 г.		Областной проект «Их именами славится Россия» «Вы, победители!» «Герои спорта» «Герой, который живет рядом со мной»	Участник 1 место 3 место
2019 г.		Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» «Год русского театра» «Культура Нижегородского края»	1 место 1 место
2019 г.		Зональный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» «Год русского театра» «Культура Нижегородского края»	1 место Призер
2019 г.		IXрайонная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку», посвященная 185-летию со дня рождения Д.И. Менделеева Секция дополнительного образования: отделение прикладного творчества	1 место 2 место

2019 г.		Областной интернет-конкурс детского рисунка «Я выбираю жизнь» «Спорт – это здорово!»	1 место
2019 г.		Открытый областной конкурс рисунков «Сказочная природа родного края», «Природа родного края»	2 место
2019 г.		Региональный конкурс детского рисунка народного художника России Владимира Никонова «Пейзажи родного края», «Пейзажи родного края»	Призер
2020 г.	«Мастерица», Тюльнева Ирина Сергеевна	IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», «Подвиг народа»	Участник
2019 г.	Дворовый клуб «Это – мы!», Тюльнева Ирина Сергеевна	Районный конкурс молодежных проектов «Вектор» «Время создавать», «Развитие волонтерского движения»	Победите ль
2019 г.	Сергеевна	Областной образовательный проект «Лето - 2019», «Проектная линия #Историяуспеха»	1 место
2018 г.	Ансамбль народного танца	Конкурс хореографических коллективов «Волшебный каблучок». «Народный танец»	Диплома нт 3 степени
2018 г.	«Росинка», Данилова Татьяна	Всероссийский конкурс «Сияние талантов», «Народный танец»	Диплома нт 1 степени
2018 г.	Михайловна	Областной конкурс хореографических коллективов «Терпсихора – 2018», «Ансамбли»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
2018 г.		Всероссийский конкурс «Сияние талантов. Хореография – 2018», «Солисты», «Ансамбли»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
2019 г.		Районный конкурс «Звездный путь», «Ансамбли»	Лауреат 3 степени
2019 г.		Всероссийский фестиваль художественного творчества «Точка взлета», «Народный танец»	Диплома нт 2 степени Диплома нт 3 степени
2019 г.		III открытый фестиваль народного творчества «Троицкий хоровод»? «Народный танец»	Участник
2019 г.		Всероссийский конкурс «Сияние талантов» Арт- покорение вершин, «Народный танец»	Диплома нт 1 степени Диплома нт 3

			степени
2019 г.		Всероссийский конкурс «Сияние талантов» Арт- покорение вершин, «Эстрадный танец»	Диплома нт 1 степени
2019 г.		Всероссийский конкурс «Сияние талантов» Арт- покорение вершин, «Детский танец»	Диплома нт 1 степени
2020 г.	«ПроДвижение », Шанина Татьяна Валерьевна	Отбор лучших образовательных практик в рамках реализации регионального образовательного проекта «Дети-детям», Разработка образовательных интенсивных курсов, сессий, воркшопов	Участник
2018 г.	РДОО «Млечный путь», Шанина Татьяна Валерьевна	Зональный этап областного конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года – 2018», Творческое выступление на тему «Время первых»	Участник
2019 г.		Районный конкурс молодежных проектов «Вектор» «Время создавать», «Развитие волонтерского движения»	Призер
2020 г.		Областной фестиваль организаторов детского и молодежного общественного движения «Бумеранг», «Команда районных детских общественных организаций»	Финалист
2020 г.		Всероссийская акция «День детского кино с РДШ»	Участник
2018 г.	Вокальная группа «Радуга», Борисова Лидия Александровна	Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе» Радиостанция «Детское радио», «Солисты»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
2018 г.		Районный конкурс молодых исполнителей «Звездный путь», «Солисты», «Ансамбль»	Победите ль
2018 г.		Международный конкурс – фестиваль «Взлетай», «Солисты», «Вокальные ансамбли»	Диплома нт 2 степени
2018 г.		Всероссийский конкурс «Сияние талантов», «Военно-патриотическая песня»	Лауреат 3 степени
2018 г.		Восьмой международный ежегодный фестиваль- конкурс молодежного творчества «Говорим спасибо», заочное участие, «Солисты»	Лауреат 1 степени
2018 г.		Всероссийский конкурс «Сияние талантов. Вокал – 2018», «Вокальные ансамбли»	Диплома нт 1 степени Лауреат 2 степени
2019 г.		Районный конкурс	Лауреат

		«Звездный путь», «Солисты»	1 степени
2019 г.		Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вокальные ансамбли», «Солисты»	Участник Дипломант 1 степени
2019 г.		Отборочный тур областного проекта «Военные песни у Кремля», «Военные песни»	Победитель
2019 г.		Районный детский патриотический фестиваль «Победный май», «Вокальные ансамбли», «Солисты»	Участник
2019 г.		Районный конкурс военно-патриотической песни «Голос памяти» «Вокальные ансамбли», «Солисты»	Победитель Участник
2019 г.		Народный концерт «Военные песни у Кремля», Площадь Минина и Пожарского г. Нижний Новгород, «Военные песни»	Финалист
2019 г.		Ежегодный Международный конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальное сердце мира», «Солисты»	Дипломант 1 степени
2020 г.		Зональный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», «Эстрадная песня»	Участник
2020 г.		Отборочный тур областного конкурса песни военных лет «Военные песни у Кремля»,	Участник
2018 г.	«Лепка из соленого теста», Малова Ирина Юрьевна	Федеральный творческий конкурс «Полицейский дядя Степа» среди жителей Нижегородской области ГУ МВД России по Нижегородской области и Общественный совет при ГУ, 300-летие Российской полиции и Международный день защиты детей	3 место
2019 г.		Муниципальный этап областной Выставки изобразительного искусства и прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов "Мир чудес", «Художественная лепка»	1 место
2019 г.		Областная выставка изобразительного искусства и прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов "Мир чудес", «Художественная лепка»	Участник
2020 г.		Зональный этап Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»,	Участник

		«Волшебное тесто»	
2019 г.	Чудо бусинка», Малова Ирина Юрьевна	IX районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку», посвященная 185-летию со дня рождения Д.И. Менделеева Секция дополнительного образования: отделение прикладного творчества	3 место
2019 г.		Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Секреты нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра» «Художественная лепка» «Бисероплетение»	Призер
2019 г.	«Волшебное тесто», Малова Ирина Юрьевна»	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Секреты нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра» «Художественная лепка» «Бисероплетение»	Призер
2019 г.		Муниципальный этап Федерального творческого конкурса «Полицейский дядя Степа» среди жителей Нижегородской области, «Волшебное тесто»	1 место
2019 г.		Региональный этап Федерального творческого конкурса «Полицейский дядя Степа» среди жителей Нижегородской области, «Волшебное тесто»	1 место
2019 г.		Федеральный творческий конкурс «Полицейский дядя Степа» среди жителей Нижегородской области, «Лепка из соленого теста»	1 место
2020 г.		Областной детский творческий конкурс «Навстречу Победе», посвященный 75-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, «Навстречу Победе»»	Призер
2020 г.		Областная выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес», «Лепка из соленого теста»	Участник
2019 г.		II этап областного командного естественнонаучного турнира «Экополис», «Увлекательная экология»	2 место
2019 г.	Александровна	Областной командный экологический турнир «Моя профессия – эколог»	Участник
2019 г.	«Юный натуралист», Чуриков	Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор», «Биология и экология»	3 место

	Сергей Борисович		
--	---------------------	--	--

Подходы к диагностике результатов образовательного процесса

Результативность учебно-воспитательного процесса и качество образовательной деятельности определяется по результатам ЗУН обучающихся и уровню усвоению учебного материала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выявление результатов образовательной деятельности творческих объединений осуществляется путем проведения аттестации обучающихся.

Каждый педагог дополнительного образования использует различные методики отслеживания и анализа результатов деятельности обучающихся, целью которых является определение уровня освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и предоставление педагогу основания для перевода обучающихся на следующий этап (год) обучения или выпуска его из объединения.

Динамика уровня теоретических и практических ЗУН обучающихся по программе оценивается посредством тестирования, зачётных занятий, творческих отчётов, защиты проектов и др., а творческий рост наблюдается через различные формы деятельности, активность участия и творческие достижения в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и международного уровней.

Однако, не у всех педагогов в полной мере разработан инструментарий для отслеживания результативности каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагоги испытывают трудность в определении оценки воспитательных и образовательных результатов.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

МБУ ДО «Княгининский ДДТ» осуществляет свою деятельность в двухэтажном здании, расположенном в центре города. Материально – техническое обеспечение ДДТ соответствует целям и задачам, определенным в Уставе учреждения. Кроме административных и подсобных помещений в здании располагаются 3 учебных кабинета и 1 танцевальный зал.

Для успешного выполнения учебно-воспитательных задач используются:

Кабинет – 1 (39,8 кв.м)

Кабинет - 1 (21,0 кв.м)

Кабинет - 1 (29,5 кв.м)

Танцевальный зал – 94,5 кв.м

Административные помещения – 2(25,9 кв.м.)

Складское помещение – 1 (8,1 кв.м.)

Санузлы – 4 (5,5 кв.м.)

Умывальные - 2(4,4 кв.м.)

Раздевалки – 2 (13,3 кв.м.)

Оборудование кабинетов:

№	Кабинет	Перечень основного оборудования
1	Танцевальный зал	компьютер, колонки – 2 шт., цветомузыкальная установка, пианино, зеркальная стенка, хореографический станок, станок, шкаф, стол, парта – 3 шт., стул - 30 шт., костюмы разные – 100 шт., туфли и др.
2	Кабинет	музыкальный центр «Soni», компьютер – 2 шт., микрофоны, телевизор, синтезатор, пианино-2 шт., учебные таблицы, стенды, шкаф – 3 шт., столы – 3 шт., стулья - 15 шт. и др.
3	Кабинет	компьютер, мультимедийный проектор, шкаф – 3 шт., стол – 4 шт., парта – 4 шт., стул – 25 шт., передвижной стенд, экран переносной, мольберт – 2 шт., стенды, пяльцы, нитки - мулине, наборы игл, ножницы, канва, альбом с образцами спицы различного диаметра, крючки, штопальные иглы, ножницы, пряжа шерстяная и х/б, альбом с образцами швейные машины-2 шт., электроутюг, наборы игл, ткань различного цвета, швейные булавки, ножницы, наперстки, атласные ленты
4	Кабинет	компьютер, шкаф – 5 шт., стол – 4 шт., парта одноместная – 12 шт., стул – 25 шт., стенды, мука, соль, краски, кисти, пластмассовые ножи, ножницы, клей ПВА, картон, клей «Момент», крупа, природный материал, ткань, мешковина пяльцы, наборы игл, бисер, леска, проволока, ножницы, ткань

Все помещения МБУ ДО «Княгининский ДДТ» соответствуют Государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в ДДТ установлены:

- Тревожная кнопка;
- Автоматическая пожарная сигнализация;
- Дымовые извещатели;
- Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

–Информационные стенды в коридорах по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Высокая эффективность использования помещений достигается гибким графиком расписания занятий.

В каникулярное время и выходные дни все кабинеты ДДТ полностью загружены.

В результате, имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют Дому детского творчества работать на приемлемом уровне оснащённости, однако отсутствие должного финансирования не позволяет полностью сформировать материально- техническую базу учреждения.

Работа с педагогическими кадрами

Система работы с педагогическими кадрами МБУ ДО «Княгининский ДДТ» представляет собой комплекс разнообразных мероприятий с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и повышение методического обеспечения образовательного процесса. Данная работа ведётся в следующих направлениях:

- Организация обучающих семинаров для педагогов ДДТ, педагогические советы, индивидуальные консультации.

- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детского объединения, создание учебно-методического комплекса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обобщение опыта работы, работа по самообразованию.

- Прохождение аттестации и повышение квалификации педагогических работников.

- Выступления на районных, зональных семинарах; проведение открытых занятий; проведение мастер-классов для педагогов района; работа в жюри на районных конкурсах.

- Распространение опыта работы через СМИ и сетевые сообщества; взаимодействие с общественностью;

- Участие в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок.

Задачи методической работы:

- систематическое повышение уровня профессиональной подготовки педагогов;

- подготовка педагогов по усвоению ими содержания новых программ и разработке собственных образовательных программ;

- постоянное ознакомление с инновационными технологиями и методиками образования (воспитания, обучения);

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями и учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов;
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения систем обучения, систем информационного обеспечения занятий.

Организации культурно-досуговой деятельности учреждения МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества»

Культурно-досуговая деятельность осуществляется в соответствии с программой деятельности «Раскрась мир в яркие цвета».

Досуговая программа представляет собой систему воспитательной работы педагога и педагогического коллектива, которая планируется на целый учебный год и проектируется для всех возрастных категорий детей – от дошкольников до молодежи (5 – 18 лет).

Главная задача учреждения дополнительного образования - с учетом возможностей, интересов и потребностей ребенка включить его в целенаправленно организованную социально и личностно значимую деятельность; предупредить и преодолеть возможные негативные последствия нерационального использования свободного времени, направить его на культурное развитие личности ребенка и взрослого.

Досуговая деятельность является продолжением учебной, обеспечивает взаимосвязь образовательных учреждений района при подготовке и проведении районных массовых мероприятий; является формой подведения итогов, результатов деятельности объединений, творческих коллективов, отдельной личности.

МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» – образовательное учреждение, ведущее плодотворную работу в Княгининском районе. В течение года творческие коллективы, педагоги и администрация учреждения организуют и проводят около пятидесяти мероприятий для обучающихся и родителей Дома детского творчества, для жителей района, для ребят Центра социальной помощи семье и детям Княгининского района и .т.д.

Массовые мероприятия синтезируют различные виды творчества: художественное, прикладное, изобразительное, техническое и др.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовное и нравственное воспитание;
3. Воспитание семейных ценностей;
4. Здоровьесберегающее воспитание;

5. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
6. Правовое воспитание и культура безопасности;
7. Экологическое воспитание.

Учреждением Дома детского творчества были проведены такие мероприятия как:

- Районный этап областного фестиваля исполнительского творчества среди юношей «Мальчишник»
- Районный конкурс театрального и исполнительского творчества
- Районный праздник «Одаренные дети – 2018»
- Мастер-класс «Мамино сердце»
- Районная Эко викторина «Береги свою планету с теплым именем Земля!»
- Районный праздник «Яркое лето»
- Районная конференция «100 баллов для Победы»
- Районный проект «Комсомол. История и современность»
- Торжественная линейка, посвященная Героям Отечества
- Районный проект «Дворовая практика» и т.д.

Методическая работа по поддержке и развитию детского общественного движения в Княгининском районе

Детское общественное движение в Княгининском муниципальном районе представлено районной детской общественной организацией «Млечный путь» Княгининского района, функционирующей на базе «Княгининский Дом детского творчества» общей численностью 661 человек.

РДОО «Млечный путь» зарегистрирован в общественной организации «Союз пионерских организаций» Нижегородской области и включает в себя 3 детских общественных объединения Княгининского района:

- ДОО «Новое поколение», МБОУ «Княгининская СШ № 1»;
- ДОО «СИМС», МБОУ «Княгининская СОШ № 2»
- ДОО «Зелёный парус», МБОУ «Возрожденская СШ»

Районная детская организация «Млечный путь» руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 19.05.1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ от 28.06.1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», а также Уставом, районной программой деятельности «ПроДвижение».

Свою работу РДОО «Млечный путь» осуществляет по пяти направлениям (2020 год):

- Проектная линия "Нижний 800" (Гражданская деятельность).

- Проектная линия "Добро в действии" (Социальное творчество).
- Проектная линия "Время первых" (Личностное развитие).
- Проектная линия «Media организации» (Информационное освещение).
- Проектная линия "Я и моя организация" (Образовательная деятельность).

С лидерами районной детской организации «Млечный путь» организуется Школа детского актива, проводятся районные ключевые дела, акции, проекты в очном режиме и в форме онлайн.

В течение всего учебного года для старших вожатых и педагогов-организаторов проводятся семинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации по различным темам. Разрабатывается дидактический и методический материалы. С участниками областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения «Бумеранг» проводится большая подготовительная работа.

В 2020 году команда РДОО «Млечный путь» стали финалистами, а педагог-организатор Шанина Татьяна Валерьевна полуфиналистом областного фестиваля «Бумеранг».

Информационное освещение деятельности осуществляется в социальной сети «ВКонтакте» через группу «РДОО «Млечный путь», районную газету «Победа» и др. источники.

SWOT-анализ МБУ ДО «Княгининский ДДТ»

Сильные стороны учреждения	Возможности учреждения для успешного развития во внешней среде
1.Наличие программного обеспечения образовательного процесса по направленностям деятельности	1.Расширение партнерских отношений с организациями и учреждениями района
2.Наличие педагогического коллектива, обладающего значительным потенциалом	2.Развитие дистанционного образования
3.Организация непрерывного повышения квалификации	3.Привлечение спонсоров для развития образовательного и воспитательного процесса, улучшение материальной базы МБУ ДО «Княгининский ДДТ»
4. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях разных уровней	4.Обеспечение имиджа, информационно-рекламной деятельности учреждения
5.Методический центр образовательных организаций района	5.Активизация деятельности педагогов участия в конкурсах и проектах профессионального мастерства для обобщения и трансляции опыта работы. Выпуск публикаций педагогов.
6.Координатор деятельности районного детского общественного движения	
7.Система социального партнерства	

8.Организатор районных мероприятий и зональных этапов областных конкурсов	
Слабые стороны учреждения	Риски (угрозы) внешней среды
1.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса не достаточно для развития всех востребованных направлений деятельности. 2.Диагностика изучения отдельных сторон образовательного и воспитательного процесса. 3.Необходимость разработки программ с одаренными детьми и талантливой молодежью, а также программ для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 4.Наблюдается тенденция старения педагогических кадров. 5.Недостаточное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. 6.Перегрузка обучающихся в школе, её значительное возрастание в старших классах. 7.Низкая доля обучающихся старшего школьного возраста.	1.Недостаточная информированность социального окружения о деятельности учреждения. 2.Несоответствие социальных запросов потребителей образовательных услуг имеющимся у учреждения ресурсам. 3.Рост конкуренции в сфере дополнительного образования среди учреждений культуры и спорта.

Концептуальный проект развития МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества»

Ценностью педагогической деятельности в условиях МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» является ребенок, обучающийся, его потребности и интересы.

Свою миссию учреждение видит в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей, оказании помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Основными базовыми ценностями коллектива МБУ ДО «Княгининский ДДТ» являются:

Ребенок - главная ценность и цель воспитания.

Педагог как личность - источник знаний, практических умений, носитель важнейшего опыта человечества.

Семья - как основа формирования и развития личности ребенка.

Нравственное здоровье - как одна из важнейших составляющих здорового общества.

Культура взаимоотношений - как основа уважения людей.

Коллектив единомышленников - как основное условие существования и развития полноценной организации дополнительного образования.

Построение образовательного и воспитательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для учреждения с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном и воспитательном процессе. Такими условиями в Доме детского творчества выступают:

- разнообразие образовательных программ по направлениям деятельности;
- использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;
- современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса;
- высококвалифицированный педагогический коллектив;
- позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

Принципы Программы

Все принципы, лежащие в основе программы развития, сориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем направлениям, создание общей образовательной среды Княгининского района.

Идея программы основывается на главных принципах гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-ориентированная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Принцип добровольности.

Каждый ребёнок имеет право самостоятельно выбрать занятия в том или ином объединении, руководствуясь личным интересом и мотивацией.

Принцип развития.

Ориентация всего педагогического коллектива на развитие личности ребенка. Стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребёнка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребёнка в различных видах деятельности.

Принцип вариативности педагогической деятельности.

Педагогу дополнительного образования предоставляется право самому разрабатывать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с учётом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций. Педагог имеет возможность применять различные инновационные подходы к отбору содержания и технологии обучения.

Принцип интеграции.

Расширение взаимодействия учреждения дополнительного образования с организациями и учреждениями системы образования и других ведомств, интегративные тенденции на уровне детского коллектива как содружества детей разного возраста, интегративные тенденции на уровне педагогического коллектива, а также на уровне детского и педагогического коллектива.

Цель и задачи Программы

Цель:

Создать в МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи:

- Обеспечить условия (нормативно-правовые, программно-методические, кадровые, материально-технические, финансовые и др.) для личностного развития, профессионального образования и творческого труда детей и взрослых.

- Сформировать системный подход к оценке качества дополнительного образования детей как результата и процесса обучения и воспитания, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания.

- Расширить спектр предоставляемых услуг в соответствии с социальным заказом.

- Обновить программно-методическое и информационное обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования.

- Способствовать развитию воспитывающего потенциала дополнительного образования; закреплению новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации детей и молодежи.

- Повышать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогических работников в целях повышения качественного и инновационного уровня выполняемых ими образовательных услуг.

- Совершенствовать материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Княгининский ДДТ».

Реализуя программу развития, учреждение дополнительного образования обозначает высшей ценностью заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;

- улучшение условий ведения образовательного и воспитательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет обновления источников и механизмов финансирования;

Программа развития МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» разработана на основе Концепции дополнительного образования детей. Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Модель будущего МБУ ДО «Княгининский ДДТ»: образовательное учреждение, занимающее лидирующие позиции в Княгининском районе, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением инновационных и здоровьесберегающих технологий, предоставляющее широкие возможности выбора с учетом их потребностей и запросов семьи. Осуществляется деятельность, удовлетворяющая спрос на различные образовательные услуги. Имеются все условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья за счет дистанционного обучения, адресной образовательной поддержки детей и молодежи. Действует отлаженная система подготовки педагогических кадров к аттестации, создана и успешно функционирует новая модель методической службы, направленная на повышение профессионального роста педагогов и распространение позитивного педагогического опыта как в Княгининском районе, так и в области.

Содержание образовательного процесса

Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап (январь-август 2020г.): Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения. Выявление проблем, определение приоритетов. Разработка комплекса мер по реализации программы.

2.Практический этап (сентябрь 2020-декабрь 2022гг.): Отработка механизма реализации программы. Внедрение результатов в образовательную и воспитательную систему «Княгининский ДДТ». Анализ результативности реализации проектов.

3.Обобщающий этап (2023г.): Анализ эффективности реализации Программы развития. Обобщение, анализ, коррекция результатов, соотнесение результатов с поставленными задачами Программы развития. Прогноз дальнейшего развития «Княгининский Дом детского творчества».

**Приоритетные направления развития
МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества»**

**План действий по реализации этапов Программы
Модуль «Управление»**

- развитие «Княгининский Дом детского творчества» как методического центра;
- создание эффективной, компьютеризированной системы управления, обеспечивающей успешное функционирование и развитие образовательной системы;
- развитие материально – технической базы, обладающей необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анализ деятельности всех структур «Княгининский Дом детского творчества». Выявление проблем, которые сдерживают развитие учреждения. Постановка цели задач развития	2020г.	Администрация, педагогические работники ДДТ
2.	Создание условий для активизации научно-методической работы для педагогических и руководящих работников	Весь период	Директор, педагоги-организаторы
3.	Разработка единой системы мониторинга деятельности образовательного и воспитательного процесса	2020-2022г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4.	Создание организационно-методических условий в соответствии с функциями учреждения дополнительного образования для достижения высокого уровня взаимодействия образовательных организаций района в воспитании детей	2020-2023г.г.	Администрация, педагоги-организаторы
5.	Совершенствование материально-технической базы Дома детского	2020-2023г.г.	Директор

	творчества		
--	------------	--	--

Модуль «Работа с кадрами»

- использование в образовательном и воспитательном процессе инновационных технологий обучения;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической деятельности;
- усовершенствование системы повышения квалификации педагогов, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования. Проведение обучающих теоретических и практических семинаров по актуальным вопросам обучения и воспитания. Организация педагогических открытых занятий, мастер-классов и др. форм как для педагогов дополнительного образования, так и для педагогов образовательных организаций района.	2020-2023г.г.	Администрация, педагоги-организаторы
2.	Организация работы творческих групп по изучению и апробации новых технологий в детских объединениях «Княгининский Дом детского творчества»	2020-2023г.г.	Администрация, педагоги-организаторы
3.	Организация обучения педагогов «Княгининский Дом детского творчества» новым педагогическим и информационным технологиям	2020-2023г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы
4.	Организация конкурсов методических материалов по развитию воспитания и дополнительного образования. Участие в конкурсах методических материалов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Активизация работы по созданию и информационному наполнению собственных сайтов педагогов или страниц в педагогических сообществах.	2020-2023г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
5.	Оказание консультативной и практической методической помощи при участии педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства, обобщении	2020-2023г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы

	педагогического опыта и т.д.		
6.	Оказание консультативной помощи педагогам образовательных организаций	2020-2023г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы

Модуль «Развитие программно-методического и информационно-методического обеспечения»

- обеспечение высокого уровня качества образования посредством тщательного планирования методической работы, разработки новых образовательных программ, изменение и усовершенствование существующих программ;

- создание системы информационно – методического обеспечения деятельности по вопросам организации дополнительного образования детей;

- предоставление дополнительных образовательных услуг, востребованных социальным заказом.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями	2020-2023г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	Диагностические исследования потребностей социума в дополнительном образовании	2020-2023г.г.	Администрация
3.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, открытие новых детских объединений	2020-2023г.г.	Директор, педагоги дополнительного образования
4.	Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе программ с дистанционным обучением. Увеличение количества программ для обучающихся старшего школьного возраста, а также программ технической направленности. Создание образовательных программ для одаренных детей; для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2020-2023г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
5.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2020-2022г.г.	Педагоги дополнительного образования
6.	Разработка учебно-методического комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2020-2023г.г.	Педагоги дополнительного образования
7.	Ежегодное обновление банка	2020-2023г.г.	Педагоги-

	информационно-методической продукции		организаторы, педагоги дополнительного образования
8.	Разработка новых культурно-досуговых программ духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности	2020-2021г.г.	Педагог-организатор

Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методики и технологии организации образовательного процесса

Образовательная деятельность МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» включает в себя три основных образовательно-развивающих уровня, достигаемых обучающимися при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения.

Первый уровень - ознакомительный. На данном уровне реализуются одногодичные программы и долгосрочные программы первого года обучения. Основная задача данных программ – вовлечение детей в систему дополнительного образования, создание мотивации выбора и развитие первичных навыков в выбранном виде творческой деятельности.

Второй уровень – общеразвивающий. На общеразвивающем уровне идет реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ второго года обучения. Основная задача: образовательно-развивающая деятельность с обучающимися, развитие интереса к определенному направлению и виду деятельности. На втором уровне реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному виду деятельности и приобретены первоначальные знания, умения и навыки. На этом уровне у детей присутствует более глубокая внутренняя мотивация к изучению выбранного вида творческой деятельности.

Третий уровень – углубленный. На углубленном уровне идет реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ третьего-седьмого года обучения. Основная задача: формирование базисных умений, самореализация обучающихся в разных сферах деятельности. Это программы углубленного изучения предполагающие выстраивание индивидуальной траектории личностного, творческого, профессионального самоопределения каждого участника образовательного процесса.

Применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности на занятиях творческих объединений МБУ

ДО «Княгининский Дом детского творчества» направленно на выполнение целей и задач обучения, развития и воспитания обучающихся.

Наиболее распространёнными технологиями, используемыми педагогами в учреждении «Княгининский Дом детского творчества» при организации образовательного процесса с обучающимися являются:

- Технология разноуровневого обучения, применяется с целью обеспечения каждому обучающемуся максимального развития его способностей, предполагает разный уровень освоения учебного материала от базового до творческого.

- Технология индивидуализации обучения, которая позволяет полностью адаптировать методы и темп учебной деятельности ребенка к его особенностям, вовремя вносить необходимые коррективы в деятельность обучающегося.

- Игровые технологии сохраняют познавательную активность ребенка и облегчают сложный процесс обучения, способствуют как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности.

- ИКТ-технологии помогают повысить эффективность преподавания, способствуют разностороннему развитию детей, активизации их познавательного интереса, формированию основ информационной культуры;

- Проектные технологии дают возможность организовать образовательный процесс, соблюдая разумный баланс между теорией и практикой. Использование данной технологии развивает самостоятельность и активность обучающихся, позволяет приобретать опыт социального взаимодействия;

- Здоровьесберегающие технологии обеспечивают возможность ребёнка сохранить своё здоровье, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.

Механизм реализации и управление Программой

Программа развития является управленческим документом, который определяет деятельность педагогических работников МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества» на 2020-2023гг.

Для решения поставленных в Программе развития задач, обеспечения координации деятельности всех сотрудников, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы развития, внесения корректив в Программу развития, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся).

Программу Развития принимает педагогический совет. Управление Программой развития осуществляют коллегиально администрация и педагогический совет учреждения, которые обеспечивают:

- координацию деятельности МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества»;

- координацию и систематизацию разработки методического обеспечения, реализацию основных направлений Программы развития;
- анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа;
- определение по каждому направлению плана поэтапной реализации;
- уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;
- организацию мониторинга хода и промежуточных результатов Программы развития;
- организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения Программы развития;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу развития по мере её выполнения.

Замысел настоящей Программы развития состоит в том, чтобы обеспечить нормальное функционирование и действенность механизмов реализации МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества».

Механизм реализации Программы развития предусматривает выполнение поставленных задач посредством реализации мероприятий основных направлений развития. Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета.

Ресурсы

Финансовые ресурсы

В качестве источников финансирования имущества и финансовых ресурсов «Княгининский ДДТ» для реализации программы развития предполагается использовать бюджетные финансовые ресурсы и внебюджетные средства за счёт участия в грантовых программах и проектах, спонсорские вклады и финансовые средства, полученные от платных дополнительных образовательных услуг, а также от иной приносящей доход деятельности в соответствии с законодательством.

Материально-технические ресурсы

В целях совершенствования материально-технической базы учреждения МБУ ДО «Княгининский ДДТ» необходимо провести капитальный ремонт здания (ремонт крыши и фасада) в соответствии с СанПиН и требованиям пожарной безопасности, осуществить материально-техническое оснащение кабинетов, приобрести современные материалы и оборудования для кабинетов по направлениям деятельности.

Кадровые ресурсы

Для реализации Программы развития «Княгининский ДДТ» предполагается использовать педагогический потенциал учреждения, привлекать молодых специалистов для работы в области

дополнительного образования, создать систему работы по обмену опытом между педагогами дополнительного образования области.

Программно-методические ресурсы

Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения «Княгининский ДДТ», образовательных программ, форм и методов деятельности детских объединений, мастерства педагогических работников предполагает:

- проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проблемный анализ качества экспертируемых программ, выработка и реализация мер, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в сфере разработки образовательных программ;
- обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей всех возрастов;
- организация инновационной работы в учреждении, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в разработке инновационных образовательных программ и их экспериментальной апробации;
- оказание методической помощи в разработке инновационных проектов;
- формирование банка данных о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, выпуск каталогов;
- консультационная деятельность по вопросам программно-методического обеспечения.

Информационные ресурсы

Модернизация электронно-информационных и мультимедийных ресурсов «Княгининский ДДТ», внедрение современных информационных технологий.

Оптимизация работы сайта МБУ ДО «Княгининский Дом детского творчества».

Ожидаемые результаты

Показатели и критерии результативности

Направление деятельности	Ожидаемые результаты	Критерии результативности
Блок «Управление»	Повышение эффективности работы всех уровней управления. Обновление материально-технического оснащения кабинетов. Оснащение кабинетов учебно-методическими и	Наличие и действие педагогического совета. Расширение возможностей для организации учебно-воспитательного процесса.

	наглядными пособиями.	
Блок «Работа с кадрами»	Деятельность администрации и педагогов-организаторов по обеспечению необходимых условий, способствующих повышению профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов дополнительного образования в целях повышения качественного и инновационного уровня выполняемых ими образовательных продуктов и услуг	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, увеличение числа педагогов, владеющих инновационными технологиями, наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок. Наличие и наполнение методическим материалом сайтов педагогов дополнительного образования.
Блок «Развитие программно-методического и информационно-методического обеспечения»	- Разработка и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ; - расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом социума, в том числе за счёт применения дистанционных технологий; - выявление, развитие и адресная поддержка обучающихся, достигших высоких результатов в определённом виде творчества; - развитие системы интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - модернизация программного содержания воспитательной и культурно - досуговой деятельности; - создание системы информационно - методического обеспечения деятельности по вопросам организации дополнительного образования.	- Соответствие содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ современным требованиям; - наличие современного учебно-методического комплекса для всех реализуемых программ - увеличение количества реализуемых программ для детей старшего школьного возраста; - наличие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий; - положительная динамика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию технического творчества обучающихся; - наличие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; - наличие и постоянное обновление информационно - методического банка по

		организации учебно–воспитательного процесса; - наличие программ воспитательной и культурно – досуговой деятельности по духовно – нравственному и гражданско-патриотическому развитию и воспитанию личности ребёнка; -увеличение качества образовательного процесса, увеличение количества призеров, победителей, участников конкурсов, проектов, фестивалей, смотров разного уровня.
--	--	---

Контроль за выполнением основных разделов Программы

Цель исследования	Объект исследований	Методы исследования	Результат
Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	Административные и педагогические работники дополнительного образования МБУ ДО «Княгининский ДДТ» и образовательных учреждений района	Аналитические материалы по результатам профессиональных конкурсов и конкурсов методических разработок; диагностика семинаров, мастер-классов, диагностика затруднений педагогов	Качественные и количественные изменения в кадровом потенциале дополнительного образования детей, динамика количества участия в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок, публикаций в СМИ. Динамика количества мастер-классов, выступлений на совещаниях и семинарах районного и областного уровня.
Совершенствование и обновление программно-методического содержания дополнительного образования детей	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы воспитательной и культурно-досуговой	Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ воспитательной и культурно-досуговой	-Соответствие содержания программ современным требованиям; -качественные и количественные

	деятельности	деятельности	изменения программно-методическом обеспечении в
Создание системы информационно-методического обеспечения деятельности по вопросам организации дополнительного образования	Информационное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования	Анализ методической продукции. Определение информационной культуры и медиа-компетентности педагогов	Положительная динамика информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Повышение уровня информационной культуры педагогов
Внедрение инноваций в образовательный процесс «Княгининский ДДТ»	Образовательный процесс в детских объединениях	Анализ диагностических исследований педагогов, проводящих инновационную работу	Повышение качества дополнительного образования, рост показателей сохранности контингента в детских объединениях, создание «ситуации успеха» для каждого ребенка
Необходимость и востребованность образовательных, организационно-массовых, методических услуг, реализуемых «Княгининский ДДТ»	Деятельность МБУ ДО «Княгининский ДДТ»	Информационно-аналитические материалы, документация об участии в конкурсах, проектах, смотрах.	Увеличение качественных и количественных показателей участия «Княгининский ДДТ» в мероприятиях разного уровня.